

Postgrado en Problemática y Atención al Menor en Situación de Conflicto o Riesgo: Intervención Psicosocia.

Modalidad: Online

Duración: 180 horas

Objetivos:

La infancia y adolescencia son las etapas del ser humano en la que éste es más propicio a presentar algún tipo de problema social que lo haga entrar en situaciones de riesgo para él. En la mayoría de los casos, el problema se oculta y por tanto se complica la resolución del mismo. El curso ofrece al alumno la posibilidad de formarse para detectar problemas sociales y desarrollar habilidades para la intervención en los mismos.

Contenidos:

MÓDULO 1. INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENORES.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL.

Introducción.

Trabajo Social como construcción social.

Ciencias sociales y Trabajo Social.

El Método en Trabajo Social.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS Y APLICACIÓN METODOLÓGICA.

Introducción.

Fundamentación y principios generales.

Nuevos paradigmas.

Proceso metodológico en Trabajo Social.

La intervención profesional en Trabajo Social.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE NECESIDADES.

Introducción.

Enfoques conceptuales y metodológicos.

Procedimiento metodológico.

Proyecto y proceso de investigación.



UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PAPEL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.

El papel de un Trabajador Social en un centro escolar.

Funciones del trabajador social en un centro escolar.

La mediación como resolución de conflictos en el centro escolar.

La Acción tutorial.

El Apoyo a las familias.

Detección de alumno con necesidades especiales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANIMACIÓN SOCIO CULTURAL.

La animación sociocultural.

Características del/la animador/a.

Tres tipos de animador/a.

Papel del/la animador/a.

Funciones del/la animador/a.

Educación en y para el conflicto y la convivencia.

Sociedad multicultural.

Técnicas de dinámica de grupo.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MENORES EN RIESGO SOCIAL.

Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión.

Conductas o condiciones de riesgo.

Intervención con menores.

Intervención de los servicios comunitarios.

Los Equipos Especializados (EE).

Medidas de protección de menores.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRIMINALIDAD Y MENORES.

Delincuencia juvenil, aspectos generales.

Teorías explicativas de la delincuencia juvenil.

Factores de la delincuencia juvenil.

Trastornos de la conducta y su repercusión en menores.

Tratamiento jurídico con menores.

Sistemas de protección de menores.

Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social.

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL DEL MENOR EN SITUACIONES DE CONFLICTO O RIESGO.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL.

Introducción.

Definición y concepto del menor en riesgo.

Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor.

Características generales del modelo de intervención en protección infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEY ORGÁNICA 1/1996, DE 15 DE ENERO, DE PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR.

Exposición de motivos.

Título I. De los derechos de los menores.

Título II. Actuaciones en situación de desprotección social del menor en instituciones de protección de menores.

Disposiciones Adicionales.

Disposición Transitoria única.

Disposición derogatoria única.

Disposiciones finales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEY 1/1998, DE 20 DE ABRIL, DE LOS DERECHOS Y ATENCIÓN AL MENOR.

Exposición de motivos.

Título I. De los derechos de los menores.

Título II. De la protección.

Título III. De la Ejecución de las Medidas adaptadas por los Jueces de Menores.

Título IV. De las Infracciones y Sanciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LEY ORGÁNICA 5/2000, DE 12 DE ENERO, REGULADA DE LA RESPONSABILIDAD PENAL DE LOS MENORES.

Título Preliminar.

Título I. Del Ámbito de Aplicación de la Ley.

Título II. De las Medidas.

Título III. De la Instrucción del Procedimiento.

Título IV. De la Fase de Audiencia.

Título V. De la Sentencia.

Título VI. Del Régimen de Recursos.

Título VII. De la Ejecución de las Medidas.

Título VIII. De la Responsabilidad Civil.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MALTRATO INFANTIL.

Concepto de maltrato infantil.

Tipología de los Malos Tratos.

El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial.

Criterios de actuación ante una situación de maltrato.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DELINCUENCIA INFANTIL-JUVENIL.

La delincuencia juvenil.

El perfil de la delincuencia juvenil.

Volumen y tipología de los delitos en la violencia juvenil.

Predicción y prevención.

Recomendaciones respecto al problema de la delincuencia juvenil.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MENORES EXTRANJEROS.

Introducción.

Experiencia Psicosocial.

Factores de riesgo y protección.

Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS.

Introducción.

Factores de riesgo/factores de protección.

Principios fundamentales de la intervención.

Intervención con menores.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE PROTECCIÓN DE MENORES EN ESPAÑA.

La tutela y la Guarda del Menor.

El acogimiento residencial.

El acogimiento familiar.

La adopción.

MÓDULO 3. SERVICIOS SOCIALES.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS SOCIALES.

Introducción.

Conceptos básicos.

Definiendo los Servicios Sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN ESPAÑA.

Introducción.

Los antecedentes del Estado de bienestar.

Acción social durante la dictadura y la transición.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES.

Introducción.

La provisión pública de servicios.

Objetivos de la intervención desde el Sistema.

Principios inspiradores del sistema.

Objetivos de actuación.

Estructura de intervención de los Servicios Sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FINANCIACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES.

Introducción.

Estructuración del sistema de Servicios Sociales.

Gestión del sistema de Servicios Sociales.

Acción pro-bienestar: coordinación con otros sistemas.

Regulación legal del sistema de Servicios Sociales.

Dimensiones participativas en el sistema de Servicios Sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN EUROPA.

Introducción.

La profesión sin disciplina.

René Sand: figura del progreso en el terreno de lo social.

La disparidad de perfiles profesionales: el caso de Francia I.

La disparidad de perfiles profesionales: el caso de Francia II.

