

# Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Diversidad Visual

**Modalidad:** Online

**Duración:** 120 horas

## Objetivos:

Si tiene interés en el monitoraje deportivo y desea realizar sus funciones sobre personas que padezcan diversidad visual este es su momento, con el Curso de Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Diversidad Visual podrá adquirir las técnicas oportunas para desarrollar esta labor con éxito. Este Curso pretende aportar los conocimientos necesarios para los eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con diversidad visual.

## Contenidos:

### **MÓDULO 1. CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DIVERSIDAD VISUAL UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DIVERSIDAD VISUAL.**

Etiología y clasificación de la diversidad visual.

Clasificación internacional del funcionamiento, la diversidad y la salud (CIF)

Autonomía personal

Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total y sordoceguera.

La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: afectación de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular.

El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar y seguir el estímulo sonoro.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DIVERSIDAD VISUAL.**

Identificación de las necesidades y expectativas.

Efectos de la actividad física sobre la salud.

Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con diversidad visual.

Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con diversidad visual  
entrevistas con padres o tutores.

- Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva



- Desarrollo de las habilidades psicológicas
- Síntomas de fatiga y su tratamiento.
- Contraindicaciones para la práctica deportiva.

Fundamentos psicomotrices en la diversidad visual: esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal

Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la diversidad visual. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DIVERSIDAD VISUAL.**

Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares de movilidad, voluntarios, servicio médico.

Red natural de apoyos: guías videntes para los desplazamientos en las instalaciones, servicio de intérpretes, apoyos complementarios.

Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y entorno natural.

Recursos y medios materiales.

Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa

El transporte de materiales y usuarios: criterios y características del medio de transporte para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad.

Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones

Accesibilidad y factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas

Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales.

Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DIVERSIDAD VISUAL EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.**

Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia.

Análisis del contexto de intervención.

Análisis diagnóstico su interpretación.

Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con diversidad visual.

Actividades, juegos y deportes adaptados y específicos.

## **MÓDULO 2. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DIVERSIDAD VISUAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DIVERSIDAD VISUAL.**

Las ayudas técnicas a la movilidad: el bastón como distintivo, protección e información.

Las ayudas ópticas para usuarios con resto visual.

Las adaptaciones tiflotecnológicas de acceso informático.

Acceso a la información y códigos de lecto-escritura en braille o tinta.

Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con diversidad visual.

Técnicas de acompañamiento a usuarios con diversidad visual.

Técnicas de protección personal alta y baja para evitar golpes.

Técnicas de seguimiento utilizando el tacto.

Técnicas para la localización de objetos caídos y esparcidos por el espacio inmediato.

Consejos para la ayuda: la ayuda mano sobre mano.

Técnicas de orientación y movilidad sin auxiliares de movilidad: utilización de puntos de referencia y de información, técnicas de protección personal alta y baja, técnica de seguimiento al tacto, localización de objetos caídos, orientación y familiarización en interiores.

Técnicas de orientación y movilidad con auxiliares de movilidad: técnica de guía vidente, de movilidad con auxiliares prebastón, de movilidad con bastón, perros guía, entre otros.

Normativa vigente sobre accesos de perros-guía a instalaciones y transportes.

Accesibilidad universal y autonomía personal

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DIVERSIDAD VISUAL**

Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.

Intervención en la realización de la actividad:

Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.

Estrategias metodológicas de dirección y dinamización.

Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.

Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios.

Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con diversidad visual.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DIVERSIDAD VISUAL.**

Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social.

Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.

Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.

Deportes adaptados y específicos.

Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas.

Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración.

Protocolo de actuación para el control de la contingencia.

Medios y medidas de seguridad sociosanitarias y prevención de riesgos (caídas, golpes, desorientación, estados de ansiedad, miedo, pánico).



## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DIVERSIDAD VISUAL.

Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con diversidad visual.

- Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de.

Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.

Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación

Análisis de datos obtenidos.

Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.

Normativa vigente de protección de datos.

Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

