

# Actividades de Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

**Modalidad:** Online

**Duración:** 28 horas

**Objetivos:**

A través de este curso nuestros alumnos podrán adquirir las competencias necesarias para organizar, dinamizar y evaluar actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil, incidiendo explícitamente en la educación en valores y atendiendo a las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos.

**Contenidos:**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.**

Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual.

Cuantificación, distribución y funciones del ocio y tiempo libre en la infancia y juventud.

Aplicación para la educación integral y el proceso de socialización.

Funciones del ocio como tiempo libre social y educativo: contextos, actividades, y modos de intervención.

Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud.

Análisis y gestión de fuentes de información y documentación sobre marcos legislativos.

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS Y SOCIALIZADORES EN LA INFANCIA Y LA JUVENTUD.**

Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.)

Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrio, medios de comunicación, organizaciones/asociaciones (grupos formales), otros.

Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud.

Elementos y factores de apoyo y de riesgo.

Análisis de causas y consecuencias, individuales y grupales, de la exclusión e inadaptación social.

Modos de intervención educativa en el proceso de socialización.

Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora.

Identificación y tipología de los valores.

Aplicación en las actividades de tiempo libre. Actuación de los monitores.

Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo.

Identificación de las organizaciones y actividades de tiempo libre.

Métodos y estrategias de aprendizaje para la participación.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.**

Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre.

Metodología de proyectos. Elementos que configuran el proyecto.

Análisis de proyectos: valoración de opciones ideológicas.

Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil.

Identificación de los elementos y estructura de un proyecto educativo. Análisis de objetivos, metas, destinatarios y contexto.

Planificación de actividades y de recursos. Mecanismos de revisión y evaluación.

Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor/a de tiempo libre.

Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores.

Distribución de las tareas y responsabilidades en el equipo de los monitores: participación, coordinación y complementariedad.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.**

Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre.

Formulación de objetivos.

Valoración de los centros de interés o ejes de las actividades.

Tipología de programas de actividades: según alojamiento e instalación, pernoctación, alimentación, temporalidad y/o estacionalidad, etc.

Programación de las actividades de tiempo libre: planificación de recursos y medios materiales; determinación y distribución de espacios y tiempos.

Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre: indicadores

Procedimiento de elaboración de la ficha de registro de las actividades.

Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil

Tipos de actividades: criterios de clasificación, finalidades, requisitos, condicionantes, idoneidad según contexto humano y físico, variaciones, etc.

Procedimientos de revisión de la planificación de actividades.

Asignación de tareas y funciones en el equipo de monitores para la preparación y desarrollo de las actividades.

Distribución temporal en la programación de actividades: horario, tipo y alternancia de intensidades y ritmos en su organización.

Proceso de desarrollo de una actividad: presentación-motivación, desarrollo-implicación, finalización-valoración.



## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE**

Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, uso de espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc.

Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación.

Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS Y MÉTODOS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de hábitos de vida saludables (HVS)

Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud.

Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo.

Métodos para la promoción y fomento de los hábitos de vida saludables (HVS).