

Teleformación para docentes

Modalidad: Online

Duración: 56 horas

Objetivos:

- Conocer las bases, características, fundamentos y evolución de la formación *e-Learning*.
- Comprender cómo se desarrollan los procesos de aprendizaje en *e-Learning*.
- Seleccionar la modalidad formativa más adecuada a cada circunstancia, analizando las variables que intervienen.
- Conocer los elementos que conforman un sistema de *e-Learning*.
- Identificar las herramientas disponibles en la plataforma de formación, valorando su utilidad.
- Establecer las características que debe tener el contenido formativo en modalidad *e-Learning*.
- Ofrecer los servicios necesarios para paliar y solventar las necesidades formativas detectadas.
- Desarrollar las capacidades y competencias necesarias para tutorizar acciones formativas en modalidad *e-Learning*.
- Desempeñar los roles y funciones propias del personal docente en la formación online.
- Elaborar un plan de acción tutorial, adaptado a las necesidades del alumnado.
- Diseñar instrumentos de evaluación adecuados para la valoración de los diferentes aspectos del proceso formativo.
- Diseñar actividades adecuadas a las acciones formativas en modalidad *e-Learning*.
- Plantear un caso práctico, de utilidad para la adquisición de conocimientos y habilidades.
- Seleccionar las herramientas de comunicación y colaboración necesarias para un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer las herramientas de la Web 2.0. y su utilidad en la formación *e-Learning*.
- Comprender la importancia de la comunicación y la interacción en las acciones formativas *e-Learning*.
- Utilizar los recursos pedagógicos disponibles en la web 2.0.
- Seleccionar recursos e imágenes con licencia que permitan su uso.

Contenidos:



Introducción al e-learning

Contexto
Las TIC en Educación
Conceptos básicos
Orígenes y evolución
Objetivos de un sistema de e-Learning
Ventajas e inconvenientes del e-Learning
Variables que justifican el uso del e-Learning

Elementos que conforman un sistema de e-learning

Componentes de la formación e-Learning
Plataforma tecnológica
Contenido multimedia
Servicios

La teletutorización

La teletutorización.
El teletutor
La acción tutorial en e-Learning

La evaluación de la formación

Evaluación de la formación. Conceptos generales
Evaluación de programas de formación
Evaluación del estudiante en modalidad e-Learning
Los instrumentos de la evaluación formativa

Diseño de actividades de aprendizaje y técnicas de evaluación a través de soportes digitales: e-portfolios, e-cuestionarios y webquest

¿Cómo aprendemos?
Diseño de actividades de aprendizaje digitales
La WebQuest como modelo de diseño de actividades
La evaluación de actividades de aprendizaje digitales

Espacios virtuales para el trabajo colaborativo y la interacción: facebook, twitter, youtube, google docs, office live

Fundamentos del trabajo colaborativo 2.0.
Las Redes Sociales como espacio virtual colaborativo
Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo

Buscar, seleccionar e implementar materiales y recursos multimedia preexistentes: repositorios de contenidos didácticos multimedia

¿Qué entendemos por recursos multimedia?
Características de los recursos multimedia
Dónde encontrar recursos multimedia
¿Qué son los repositorios de contenidos didácticos multimedia?
Ejemplo de repositorios

